

Силлабус
Қазақ философиясы
 Көктемгі семестр 2025-2026 оқу жылы
 6B02201 – Философия – 2 курс

Пәннің коды	Пәннің атауы	СӨЖ	Аптадағы сағаттар			Кре- дит саны	СӨЖ
			Дәріс	Практ	Лаб		
85193 KF 2205	Қазақ философия- сының тарихы	6	2	4	-	9	7
Курс туралы академиялық ақпарат							
Оқу түрі	Курс типі/сипаты	Дәрістер типі	Практикалық сабақтар типі		СӨЖ саны	Қорытын- ды бақылау формасы	
Оффлайн	Теориялық Курс студенттерді ұлттық философияның философиялық теорияларымен, идеяларымен, жетістіктерімен таныстырады.	мәселелік, сараптамалық	міндеттер шешу, жағдайлық тапсырмалар		6	емтихан	
Дәріскер	Философия ғылымдарының докторы, мәдениеттану профессоры Ғабитов Тұрсын Хафизұлы				Офис сағаттар	Кесте бойынша	
e-mail	tursungabitov@mail.ru						
Телефоны	+7 708 110 29 65						
Курстың академиялық презентациясы							
Пәннің мақсаты	Күтілетін оқу нәтижелері		Оқу нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары:				
Атауы::Қазақ философиясы [85193] Курстың мақсаты – қазақ философиялық ойларын, оның тарихи даму үдерісінде зерттеу, студенттерді қазақ философиясы тарихының ерекшеліктерімен таныстыру.	Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы қабілетті бола алады:						
	1-ОН (когнитивті) Қазақ философиясы тарихы саласындағы негізгі категориялық-түсініктік аппаратты қолдану		1.1 ОИ Қазақ философиясы тарихы туралы білімнің теориялық, құндылықтық, қолданбалы астарларын бөліп көрсету. 1.2 ОИ Қазақ философиясы туралы ілімнің классикалық қорын құрайтын іргелі мәтіндердің негізгі мазмұнын айқындау. 1.3 ОИ Өз елі мен әлеуметтік-мәдени кеңістігінің рухани даму ерекшеліктерін, жаһандық, ұлттық және аймақтықтың заманауи үйлесу негіздерін жіктеу.				
	2-ОН (когнитивті) Әр түрлі кезеңдердегі қазақ философиясы тарихы типтерінің негізгі сипаттамаларын талдау		2.1 ОИ Қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларындағы қазақ философиясы көріністерін түсіндіру. 2.2 ОИ Этномәдениеттердің өзара әрекет сипатын және әлемдік рухани әмбебаптану үрдістерін айқындау. 2.3 ОИ Ғылым және өнер мәселелері бойынша өзінің көзқарастары мен пікірлерін дәйекті түрде жеткізе білу.				
	3- ОН (функционалдық) Философия дамуының әр түрлі деректеріне әлеуметтік-мәдени сараптама жүргізу		3.1 ОИ Философия тарихи типтерінің негізгі сипаттамаларын сараптау. 3.2 ОИ Әлеуметтік-мәдени талдау жасағанда философия типологиясының негізгі ұстанымдары мен өлшемдерін қолдану. 3.3 ОИ Тарихи даму барысында қалыптасқан маңызды философияның жетістіктер мен құндылықтар жүйесін бағалау.				
	4 –ОН (функционалдық) Әлеуметтік-философиялық		4.1 ОИ Философияның әр алуан жетістіктеріне құндылықтық қарым-қатынас қалыптастыру.				

	сипаттағы мәселелерге жеке ұстанымын қалыптастыру және негіздеу	4.2 ОИ Философиялық талдау әдістерін қолдану. 4.3 ОИ Философия бөлшектері арасындағы мәдениет жүйелері мен байланыстары динамикасын түсіндіру.
	5-ОН (жүйелік) Философия жетістіктерін олардың жасалуының тарихи мәнмәтінін түсіну негізінде бағалау	5.1 ОИ Ұлттық және әлемдік деңгейдегі адамзат қоғамының тарихи-мәдени даму заңдылықтарының негізінде философиялық үдерістердің дамуын сыни тұрғыдан қайта қарастыру. 5.2 ОИ Әлеуметтік-философиялық бейімделу дағдыларын игеру. 5.3 ОИ Қолдағы бар деректер негізінде Философиялық түсіндіру мен мәдени қайта ұйымдастыру жүргізу.
Пререквизиттер мен постреквизиттер	Пререквизиттер: Ежелгі философия тарихы, Заманауи философия Постреквизиттер: білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға сай жұмыс оқу жоспарларын ескере отырып, жоғары оқу орны дербес айқындайды	
Әдебиет және ресурстар	1. Интернет-ресурстар 1.1. Ғабитов Т.Х. Антропология. - Алматы: Қазақ университеті, 2024 1.2 .Алан Бэрнард. Антропологияның тарихы мен теориясы (Ғабитов Т.Х. – 25 видеолекция) Ссылка . Тіркеу тегін: https://openu.kz/kz/courses/antropologiya-tarihy-men-teoriyasы 1.3 Семиосфера (Жолдубаева А.К. – 25 видеолекция) Ссылка: https://openu.kz/ru/courses/semiosfera 1.4. Ғабитов Т.Х. Қазақ философиясының тарихы: Мультимедиялық оқулық – Алматы: Epigraph.kz 2018. – Библиотека КазНУ http://mbook.kz/ru/activate/26a272c4e21fe5d6f9affd2603a7e5c44a6872b4/ Промокод Kaznu 19 1.5 Электрондық кітап-контент: Қазақстанның рухани мұрасы мен мәдени ескерткіштерінің энциклопедиясы. Авторлар ұжымы. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. 2. Оқу әдебиеті: 2.1 . Ғабитов Т.Х. Философиялық энциклопедия: – Алматы: Лантар Трейд, 2022. ISBN 978-601-250-155-1. – 616 б. 2.2. Философия: Учебник Коллектив авторов. – Алматы: Лантар Трейд, 2022. ISBN 978-601-250-155-1. – 416 б. -04 2.3. Философия: Оқулық (ҚР БҒМ РОӘК) авторлар ұжымы. – Алматы: Эверо, 2018. – 343 с. 2.4. Gabitov Tursun. Kazakh culture challenges . - Almaty: Evero, 2018. - 234 p. 2.5. Қазақстан руханияты мен мәдени ескерткіштерінің энциклопедиясы. Авторлар ұжымы. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 298 б. 2.6 Мәдени-философиялық энциклопедия. Авторлар ұжымы – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 344 б.	
Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты	Академиялық іс-әрекет ережелері: Барлық білім алушыларға БАОК тіркелуі қажет. Онлайн курстың модульдерін өту мерзімдері пәнді оқыту кестесіне сәйкес қатаң сақталуы қажет. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Тапсырма уақытында өткізілмесе балл жоғалтады! Тапсырманы өткізу мерзімі оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (графикі) көрсетіледі. Академиялық құндылықтар: 1. Семинар сабақтары, СӨЖ дербес жасалған, шығармашылық сипатта болады. 2. Білімді тексерудің барлық түрлерінде плагиат, алдау, шпаргалкаларды пайдалану, көшіруге жол берілмейді. 3. Мүмкінділігі шектелген студенттер tursungabitov@mail.ru e-mail-і арқылы кеңес ала алады.	
Бағалау және аттестациялау саясаты	Критериялық бағалау: оқыту нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес (күзіндеттіліктердің қалыптасуын аралық бақылаулар мен емтихандарда) тексеру. Жиынтық бақылау: аудиторияда (вебинарда) қатысу мен белсенділік тұрғысынан, орындалған тапсырмалардың сапасы жағынан бағалау.	

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (графикі):

Апта / модуль	Тақырып атауы	Сағат саны	Максим/балл /Біл-ім бағ. фор-масы

1	1-дәріс. Білім беру жүйесіндегі Қазақ философиясы	2	
	1-практикалық сабақ. Қазақ философиясының бастаулары	4	7
2	2- дәріс. Қазақ философиясының мифтік дәуірі.	2	
	2-практикалық сабақ. Қазақ философиясының рәміздік кеңістігі	4	7
3	3-дәріс. Қазақ философиясының әлемдік өркениетте алатын орны.	2	
	3-практикалық сабақ. Қазақ философиясының архетиптері.	4	7
	1-СӨӨЖ. 1-СӨЖ орындау ойынша консультация		
	1-СӨЖ. «Қазақ философиясының сұқбат аймағы» тақырыбы бойынша презентациялар мен жобалық зерттеулер жүргізу және оларды қорғау, өз бетінше сараптамалық зерттеу жүргізіп, тұжырымдар дайындау, қорытындылар жасау.		15
4	4 дәріс. Түркілердің философиялық мұрасы	2	
	Ағымдағы бақылау 4 - практикалық сабақ. Түркі философиясының негізгі типтерін салыстыру	4	7
5	5 дәріс. Қазақ онтологиясы мен рухани әдлемі	2	
	5 практикалық сабақ. Жарық дүние мен қазақтың жан дүниесі	4	7
	2-СӨӨЖ. 2-СӨЖ орындау ойынша консультация		
	2-СӨЖ. «Қазақ философиясындағы рәміздер, мәндер, таңбалар мен мағыналарды талдау, мәдениеттің ақпараттық-семиотикалық түсінігін негіздеу» тақырыбы бойынша презентациялар мен жобалық зерттеулер жүргізу және оларды қорғау, өз бетінше сараптамалық зерттеу жүргізіп, тұжырымдар дайындау, қорытындылар жасау.		15
6	6 дәріс. Қазақстан көшпелілерінің философиясы	2	
	Ағымдағы бақылау 6 практикалық сабақ. Қазақстандғы номадтар философиясы	4	7
7	7 дәріс. Орталық Азияның ортағасырлық философиясы	2	
	7 практикалық сабақ. Қазақстандғы көшпелілер дүниетанымы және олардың қазақ халқының мәдениетіне тигізген ықпалын талдау.	4	8
	3-СӨЖ. «Түркі Ренессансы және оның әлемдік философиядағы орны» тақырыбы бойынша аналитикалық эссе дайындаңыз		20
	Аралық бақылау - 1		100
	8 – Д Ислам Ренессансы философиясы	2	
	8- практикалық сабақ. Түркілердің мәдени мұрасы және олардың рухани маңыздылығы	4	7

9	9 дәріс. Қазақ философиясының қалыптасуы	2	
	4- СӨЖ. XIX ғасырдағы Қазақ Ағартушылығын философиялық талдау		15
	9 -практикалық сабақ. Қазақ халқы философиясы тарихи өлшемде: қазақ халқының философиялық мұрасын сараптау	4	7
10	10 дәріс. XVIII – XIX ғғ. аралығында қазақ халқы философиясы	2	
	Ағымдағы бақылау		
	10- практикалық сабақ. XIX ғасырдағы Қазақ Ағартушылығын философиялық талдау	4	7
11	11 дәріс. XX ғ. және XXI ғ. басындағы қазақ халқының әлеуметтік философиясы әлемдік үдерістер аясында	2	
	Ағымдағы бақылау		
	11- практикалық сабақ. XXI ғасырдағы қазақ этикасын компаративистикалық талдау	4	7
12	12 – дәріс. Қазақ ағартушыларының философиясы	2	
	12- практикалық сабақ. XX ғ. және XXI ғ. басындағы қазақ халқының философиясы тарихи өлшемде.	4	7
13	13 дәріс. Жаһандану мәмәтініндегі Қазақстан философиясы	2	
	13- практикалық сабақ XXI- ғасырдағы Қазақстан мәдениетіндегі философиялық ағымдарды сипаттап түсіндіру және көрсету	4	7
	Ағымдағы бақылау		
	5 СӨЖ. «Сандық (цифрлық) Қазақстан» моделі: қазіргі заман келбетіндегі болашақ» тақырыбында болжамдық сараптамалық жоба ұсыну		15
14	14 дәріс. Қазақстанның XXI ғасыр философиясы. «Мәдени мұра» бағдарламасы	2	
	14- практикалық сабақ Қазақстан философиясы мәселелері мен болашағын сыни тұрғыдан талдау	4	7
	Ағымдағы бақылау		
15	15 дәріс. Заманауи Қазақстан құндылықтарын философиялық талдау	2	
	Ағымдағы бақылау		
	15-практикалық сабақ. Қазақстандағы заманауи философия және	4	8

	оның қазақ халқының рухани бірегейлігін сақтау мәдени стратегиясын қалыптастыруға тигізетін әсерін талдау және бағалау		
	7-СОӨЖ. 6-СӨЖ өткізу туралы кеңес беру		
	6 СӨЖ. «XX-XXI ғғ. Қазақстанның заманауи философиясы» тақырыбы бойынша салыстырмалы кесте құрастырыңыз.		20
	2 АБ		100
	Емтихан		100

КФ 2205 - Қазақ философиясы

Форма: Жазбаша Платформа: офлайн

№	Балл Критерийі	ДЕСКРИПТОРЛАР		
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлы
		90-100 %	70-89%	50-69%
1 сұрақ	1 критерийі Пәннің теориялық негіздері мен зерттеу бағыттарын білу және түсіну, ерекшеліктерін тану, логикалық мазмұнын дәйектеу	Жауапта сұрақтың жан-жақты ашылуы, егжей-тегжейлі дәлелдер бар, әрбір қорытынды мен мәлімдеме логикалық және дәйекті түрде құрастырылған.	Жауап құрамында мәселені толық, бірақ толық емес қамту, негізгі ережелерді қысқартып дәлелдеу, логиканы бұзу және материалды баяндау өту реттілігі бар.	Жауап құрамында билетте ұсынылған мәселелердің толық қамтылмауы, үстірт дәлелдер келтірілуі, негізгі ережелердің сақталмауы, композициялық теңгерімсіздіктердің с алуы, логиканың бұзы және материалды баян реттілігі бар.
	2 критерийі. Пәннің теориялық мазмұнын меңгеру және пән терминологиясын дұрыс қолдану	Теориялық мазмұны олқылықсыз толық, жүйелі, терең меңгереді. Студент пәннің терминдерін өте жақсы меңгеріп, олардың дұрыстығын көрсетеді, сұрақтарға жауап бергенде қолданады.	Теориялық мазмұны олқылықтарсыз, жалпы игерілді. Студент жақсы білімін көрсетіп, пәннің негізгі терминдерін, олардың дұрыстығын сұрақтарға жауап бергенде қолданылады.	Теориялық мазмұнын басым бөлігі игеріледі, бірақ көп нәтижелі болмайды. Студент пән негізгі терминдері бойынша білімдерін көрсетеді. Жауапта стилистикалық қателе мен терминдерді дұры емес қолдану кездеседі.

2 сұрақ	3 критерийі Курс теориясын және таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдануды біріктіру мүмкіндігі	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу.	Оқу тапсырмасын жартылай орындау, курстың практикалық мәселелерін толық емес жауап беру, кейде дәлелді жауап; нормаларды сауатсыз қолдану.	Материал үзінділермен берілген, логикалық жүйелілік бұзылған, фактілік және мағына қателіктер жіберілген бойынша теориялық білім үстірт пайдаланылады
	4 критерийі Алынған білім негізінде әлеуметтік зерттеулерде үлкен деректерді пайдалану мүмкіндіктерін қолдану дағдыларына сүйене отырып, тәжірибеге бағытталған тапсырманы орындау	Студент білімді практикалық қолдануды көрсетті. Тәжірибеге бағытталған тапсырма өте жақсы орындалды: тапсырма сұрағына дұрыс жауап берілген, оны шешу барысы жан-жақты, дәйекті, сауатты және теориялық негіздемелермен түсіндірілген	Білімді практикалық қолдануды көрсетті. Тәжірибеге бағытталған тапсырма кейбір дәлсіздіктермен орындалды: тапсырма сұрағына дұрыс жауап берілген, оны шешу барысы жан-жақты, бірақ жеткіліксіз логикалық, кейбір детальдарда қателіктер мен теориялық негіздемеде аздаған қиындықтар бар.	Студент білімді практикалық қолдану көрсетті. Тәжірибеге бағытталған тапсырма кейбір дәлсіздіктермен орындалған: тапсырма сұрағына дұрыс жауап берілген, шешу барысы жан-жақты түсіндірілген, бірақ жеткілікті логикалық емес, кейбір детальдарда қателіктер мен теориялық негіздемеде аздаған қиындықтар бар.
3 сұрақ	5 критерийі Әлеуметтік мәселелерді ғылыми талдау дағдыларында меңгеру және тәуелсіз құндылық пайымдауларын дамыту.	Қажетті біліктер мен меңгерілген материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. Студент бағалау пікірлерін негіздеді, жеткізді, өз пікірін дәлелдеп, қорғау қабілетін көрсетті.	Қажетті біліктер мен меңгерілген материалмен жұмыс істеу дағдылары негізінен қалыптасқан. Студент бағалау пікірлерін жеткізу, дәлелдеу және өз пікірін қорғау қабілетін ішінара көрсетті.	Қажетті практикалық дағдылар меңгерілген материалмен жұмыс істеуде негізінен қалыптасқан, бірақ орындалған тапсырмалардың кейбірінде қателіктер. Студент өз пікірлерін жеткізуде ішінара қабілетін көрсетті, бірақ аргументация көрсете алмады.
	6 критерийі Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтижені негіздеу	Ғылыми тұжырымдар мен қолданылған әдістеме және технологияның дәйекті, логикалық және дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау; материалды баяндауда минималды дәлсіздіктерге жол беріледі, олар жалпы алғанда	Тұжырымдамалық материалды пайдалану кезінде жекелеген маңызсыз дәлсіздіктер мен жалпылауда және қорытындыларда аздаған қателіктерге жол беріледі, олар тапсырманы орындаудың жалпы	Негізделген ғылыми тұжырымдардың қолданылуымен байланысты қорытындылар нақтыланбаған және сенімді емес, стильдік және грамматикалық қателіктер бар, сондай

		дұрыс қорытындыларға әсер етпейді.	деңгейіне әсер етпейді.	практикалық шешімдер нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер байқалады
--	--	------------------------------------	-------------------------	---

Қорытынды бағаны есептеу формуласы:

Қорытынды баға (**ҚБ**) = (**%1+%2+%3+%4+%5+%6 т.б.**) / **К**, мұнда % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі, **К** – критерийлердің жалпы саны.

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.

Қорытынды баллды есептеу мысалы

№	Балл	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
Критерийлер						
1.1	Критерий	100				
2.2	Критерий		75			
3.3	Критерий			60		
4.4	Критерий				45	
5.5	Критерий	100				
6.6	Критерий				49	
	Қорытынды %	200	75	60	94	200+ 75 + 60 + 94 = 429 429 / 6 критерийлер = 71,5 Қорытынды балл в % = 72

Есептеу кезінде алынған пайызға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

72 балл 70 балдан 89 балға дейін, бұл бағалау шкаласына сәйкес «**Жақсы**» санатына сәйкес келеді.

Осылайша, осы есептеуде жоба дәстүрлі бағалау шкаласы мен ECTS-ге ауыстыра отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес «Жақсы», 72 балға бағаланатын болады.

Факультеттің Ғылыми кеңесі, 28.06.2024. Хаттама № 15

Декан Б.Б. Мейрбаев

Оқыту және білім беру сапасы бойынша Академиялық комитет

Төрайым А.Б. Альчимбаева

Философия кафедрасы:

Меңгеруші Ә.А. Құранбек

Дәріскер Т.Х. Ғабитов